

gRefArT

A R T E T E R A P I A

4RefArt

A R T E T E R A P I A



ARTETERAPIA Y EDUCACIÓN
RECURSOS PARA EL
BIENESTAR EMOCIONAL DE
LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Contenidos

1. [Presentación](#)
2. [Contextualización](#)
3. [Demanda](#)
4. [Contribuciones de la Arteterapia en Educación](#)
5. [Acerca de la Arteterapia](#)
6. [Objetivos del proyecto](#)
7. Recursos para docentes
 - [Servicio de Atención Emocional a través de la Arteterapia](#)
 - [Conferencias](#)
 - [Formaciones/Talleres](#)
8. Recursos para familias
 - [Charlas gratuitas](#)
 - [Talleres de Arteterapia](#)
9. Recursos para alumnado
 - [Servicio de Atención Emocional a través de la Arteterapia](#)
 - [Talleres de Arteterapia](#)
10. [Referencias principales](#)
11. [+ Información / Contacto](#)



Presentación

El proyecto surge de nuestro **compromiso social** con la comunidad educativa. Aportamos nuestra **experiencia y profesionalidad en el campo de la Arteterapia** para diseñar y ofrecer recursos que consideramos de utilidad para docentes, familias y alumnado.

Creemos firmemente que el desarrollo educativo saludable de los niños/as necesita un **enfoque integrador y sistémico** que tenga en cuenta la rica complejidad del ser humano como unidad biopsicosocial dentro de un entorno social y natural. La pandemia de alguna manera puso de relieve el papel socializador fundamental de las escuelas para infantes y adolescentes de todo el mundo y la importancia de **cuidar sus emociones y su salud mental**, además de su mejora cognitiva. Por ello, las escuelas, al igual que los hogares, deben brindar un ambiente de cuidado y sostén para toda la comunidad educativa, un ambiente de calidad que facilite los procesos de aprendizaje y el **bienestar del individuo** dentro de una **sociedad inclusiva**.

En este sentido, el enfoque de la Arteterapia brinda una nueva forma de relación y comunicación en el ámbito individual y social; contribuye a que el aula se convierta en un espacio seguro, solidario y motivador, y utiliza diversos **lenguajes artísticos** para la **integración emocional** y el descubrimiento de las propias capacidades personales que surgen y se desarrollan a través del proceso creativo.

Contextualización

Estamos delante de **NUEVOS RETOS** socioeconómicos y sanitarios: crisis económica, aumento de la desigualdad social y brecha educativa, Covid-19

El alumnado y el profesorado como **POBLACIÓN DE RIESGO** de problemas de salud mental-física: ansiedad, estrés, acentuación de trastornos previos

La importancia de los **CENTROS EDUCATIVOS** y de los **ENTORNOS FAMILIARES** para la **SALUD** y el **BIENESTAR** de las personas y la sociedad

El papel del **VÍNCULO** y **ACOMPañAMIENTO EMOCIONAL** en los procesos de enseñanza/aprendizaje

“Existe evidencia sólida que muestra que la educación es un factor clave para alcanzar una mejor salud en la vida adulta y, a su vez, que los niños y niñas que crecen en entornos que cuidan su salud alcanzan mejores resultados educativos.”

(Ministerio de Sanidad, 2020:2)

Demanda

Refuerzo de la coordinación SALUD y EDUCACIÓN. Hacia una escuela humanizadora.

Creación de ENTORNOS EDUCATIVOS SALUDABLES para el DESARROLLO INTEGRAL de alumnado y profesorado

FORMACIÓN CONTINUA a docentes

Adquisición de ESTRATEGIAS y RECURSOS PERSONALES para sostener situaciones de dificultad y conflicto

Desarrollo de las propias CAPACIDADES CREADORAS y ACOMPAÑAMIENTO EMOCIONAL

“En efecto, hay que tener presente que la educación resulta clave para la adquisición de conocimientos y habilidades, pero, sobre todo, para el desarrollo como persona del alumnado.”

(Sistema Nacional de Salud, 2020)

Contribuciones de la Arteterapia en Educación



INVERSIÓN EN SALUD en la comunidad educativa

Creación de un ENTORNO EDUCATIVO SALUDABLE:
"amable", adecuado y facilitador para el aprendizaje

ACOMPañAMIENTO DE CALIDAD, basado en la escucha,
la acogida y "la ética del cuidado"

Fomento de las RELACIONES DOCENTE-ESTUDIANTE
como un factor clave para el bienestar y el aprendizaje

EDUCACIÓN HUMANIZADORA y desarrollo integral de la
persona

HERRAMIENTAS personales y profesionales para
docentes y familias

“En el juego, y solo en él, pueden el niño o el adulto crear y usar toda la personalidad, y el individuo descubre completamente su persona sólo cuando se muestra creador.”

(Winnicott, 1993)

Acerca de la Arteterapia

Disciplina que tiene por objeto la **integración emocional de la persona** mediante aquello que les es más genuino, sus **capacidades de creación**.

Trabaja fundamentalmente sobre dos ejes: los **procesos de creación** mediante lenguajes artísticos y el **vínculo** que se va formando en la relación emocional y de comunicación entre el/la arteterapeuta y las personas a quien atiende.

Actualmente, está reconocida como **profesión** en varios países y se encuentra integrada –desde la década de los 70- en los **sistemas de salud, educativo, social y comunitario**.

Objetivos del proyecto

- Desarrollar y promover **entornos educativos saludables** que favorezcan el bienestar emocional de la comunidad educativa.
- Ofrecer **herramientas y recursos** que se puedan incorporar en el aula para crear un ambiente de enseñanza-aprendizaje inclusivo, respetuoso e motivador.
- Elaborar **estrategias y herramientas personales** para poder sostener las situaciones de dificultades y conflicto.
- Compartir herramientas de la Arteterapia con docentes y familias para que puedan **acompañar** y favorecer el **desarrollo integral** de su alumnado o sus hijos/as.
- Promover la **expresión, la comunicación y la integración emocional** a través de los lenguajes artísticos.



Recursos para docentes

SERVICIO DE ATENCIÓN EMOCIONAL A TRAVÉS DEL ARTETERAPIA

Se trata de una propuesta orientada al **bienestar emocional** del/la profesional docente a través de la metodología de la Arteterapia. Ofrecemos **un espacio de sostén y cuidado dentro del centro educativo** donde este/a pueda integrar emocionalmente aquello que le pasa a través de la puesta en acción de sus capacidades creadoras.

Está dirigido a docentes de cualquier etapa educativa que estén atravesando **momentos de dificultad o malestar emocional**. Trabajamos con **grupos reducidos** de máximo 6 docentes.

Condiciones del servicio:

1. **Contacto.** El centro educativo interesado solicita el servicio y le buscamos un/a profesional arteterapeuta de nuestra asociación que esté cerca de su localidad.
2. **Horarios y duración del servicio.** Se acuerdan con el centro y el/la profesional. Normalmente las sesiones suelen durar entre 1 y 1'5 horas. Recomendamos un mínimo de 10 sesiones semanal o quincenalmente.
3. **Lugar.** El centro debe disponer de un aula que permita hacer un trabajo artístico.
4. **Presupuesto.** Se acuerda un presupuesto a razón del número de horas establecido. El precio/hora puede variar entre los 40€ y 50€/hora según la duración del servicio.
5. **Implementación**
6. **Informe**



Recursos para docentes

CONFERENCIAS

De manera presencial o online, pretenden ayudar a los/las docentes exponiendo y escuchándoles acerca de **temáticas seleccionadas** que tienen que ver con la inclusión, la atención a otras capacidades, los conflictos, la desmotivación, la salud emocional y mental, o el papel de la creación y el arte en la escuela, entre otras. Estas son llevadas a cabo por **arteterapeutas profesionales expertos/as** en el tema.

Está dirigido a centros educativos y docentes de cualquier etapa educativa.

Condiciones del servicio:

1. **Contacto.**
 - a. Opción 1: Solicitud del servicio en base a una necesidad concreta.
 - b. Opción 2: Selección de alguna de las conferencias disponibles actualmente.
2. **Horarios.** Son acordados. Normalmente las conferencias suelen durar entre 1'5 y 2 h..
3. **Lugar.** Presencial/Online
4. **Presupuesto.** 70€/hora. Desplazamiento incluido hasta 100 km.



Conferencias actuales



* Se puede elegir entre una o varias según las necesidades del centro.

Un espacio para el cuidado a través del arte.

Presencial/Online - 75 min - Cast

Janire Echebarria

Los materiales en el aula. El surgir de los dones y las habilidades a través del material y el espacio.

Online - 2 horas - Cast/Eusk

Susana Corbella

Arte y emociones en el ámbito educativo. Expresión, comunicación e integración emocional a través de la creación artística acompañada.

Online - 2 horas - Cast/Cat

Álvaro Prats

¿Cómo crear un nosotros en una comunidad diversa?

Presencial/Online - 90 min - Cast/Cat

Elena García Aragonés

Recursos para docentes

FORMACIONES / TALLERES

Tienen como finalidad desarrollar y promover **entornos educativos saludables**, y por tanto, contribuir a la **mejora de la experiencia pedagógica** de alumnado y docentes en cualquier etapa educativa.

Todas las formaciones están **acreditadas por el Departament d'Educació de Catalunya**.

Está dirigido a centros educativos y docentes de cualquier etapa educativa.

Condiciones del servicio:

1. **Contacto.**
 - a. Opción 1: Solicitud del servicio en base a una necesidad concreta, a partir de la cual se le hace un diseño formativo a medida.
 - b. Opción 2: Selección de alguna de las formaciones disponibles actualmente.
2. **Horarios.** Las formaciones son a partir de 15 horas y los talleres entre 2 y 12 h..
3. **Lugar.** Presencial/Online
4. **Presupuesto.**
 - a. Opción 1. Se acuerda el precio según el número de participantes y la duración. El precio habitual es 50€/hora. Desplazamiento incluido hasta 100 km.
 - b. Opción 2. El precio está prefijado.



Formaciones actuales



* Se puede elegir entre una o varias según las necesidades del centro / Las formaciones con (t) ofrecen cápsulas formativas de 2 a 12 horas

Creemos comunidad. ¿Cómo crear un nosotros en una comunidad diversa? (t)

Presencial/Online - 20 horas - Cast/Cat

Elena García

El arte contemporáneo: su aplicación en el aula y en la relación pedagógica.

Presencial/Online - 20 horas - Cast

Janire Echebarria

Extrarradios. La buena distancia y la gestión de los límites en el marco educativo.

Presencial - 15 horas - Cast/Cat

Cristina Geremías

Metodologías artísticas. El material en el aula. (t)

Presencial/Online - 15 horas - Cast/Eusk

Susana Corbella

No tengo tiempo... No tengo tiempo. Un espacio para trabajar nuestra relación emocional con el tiempo.

Presencial/Online - 15 horas - Cast/Cat

Ascensión Martínez

Presencia creativa del docente. Una herramienta para una educación viva. (t)

Online - 25 horas - Cast

Amaia Peña

Recursos participativos para la gestión emocional y grupal de las tutorías.

Presencial - 15 horas - Cast/Cat

Nuria Ortuño

¿Te suena familiar? Herramientas para el acompañamiento a las familias.

Presencial/Online - 15 horas - Cast/Cat

Nela Morillo

Recursos para familias

CHARLAS GRATUITAS

De manera presencial o online, pretenden ayudar a las familias exponiendo y escuchando sus dudas y dificultades acerca de temáticas que permitan **conocer y relacionarse mejor con sus hijos/as**, así como conocer los **beneficios de la creación artística** para su salud emocional y mental. Estas son llevadas a cabo por arteterapeutas profesionales.

Están dirigidas a AMPA/AFAs y familiares de alumnado de cualquier etapa educativa.

Condiciones del servicio:

1. **Contacto.**
 - a. Opción 1: Solicitud del servicio en base a una necesidad concreta, a partir de la cual se le hace un diseño de charla a medida.
 - b. Opción 2: Selección de alguna de las charlas disponibles actualmente.
2. **Horarios.** Son acordados. Normalmente las conferencias suelen durar entre 1 y 1'5 h..
3. **Lugar.** Presencial/Online
4. **Presupuesto.** Gratuito.



Charlas actuales



* Se puede elegir entre una o varias según las necesidades del centro.

Comunidad entre familias diversas. Aprendiendo a convivir.

Online - 2 horas - Cast/Cat

Elena García

Café-tertulia familias. ¿Cómo acompañar las emociones y los conflictos?

Presencial - 2 horas - Cast/Cat

Nuria Ortuño

Recursos para familias

TALLERES DE ARTETERAPIA

De manera presencial, pretenden ayudar a las familias dándoles herramientas de manera directa y vivencial sobre los **beneficios de la creación artística para su salud emocional y mental**, al tiempo que aprenden a acompañar a sus hijos/as a través de esta metodología. Estos son llevados a cabo por arteterapeutas profesionales.

Están dirigidos a AMPA/AFAs y familiares de alumnado de cualquier etapa educativa.

Condiciones del servicio:

1. **Contacto.**
 - a. Opción 1: Solicitud del servicio en base a una necesidad concreta.
 - b. Opción 2: Selección de alguno de los talleres disponibles actualmente.
2. **Horarios.** Son acordados. Normalmente las conferencias suelen durar entre 2 y 8 h.
3. **Lugar.** Presencial/Online
4. **Presupuesto.**
 - a. Opción 1, Se acuerda el precio según el número de participantes y la duración. El precio habitual es 50€/hora. Desplazamiento incluido hasta 100 km.
 - b. Opción 2, El precio está prefijado.



Talleres actuales



* Se puede elegir entre uno o varios según las necesidades del centro.

Comunidad entre familias diversas. Aprendiendo a convivir.

Presencial / Online - 6 horas - Cast/Cat

Elena García

Veo-veo... ¿Me ves? Otra mirada a las relaciones familiares.

Presencial - 6 horas - Cast/Cat

Nela Morillo

"¡Mira qué he hecho!" El acompañamiento del niño/a a través de sus creaciones artísticas.

Presencial / Online - 2 horas - Cast/Cat

Álvaro Prats

Recursos para alumnado

SERVICIO DE ATENCIÓN EMOCIONAL A TRAVÉS DEL ARTETERAPIA

Se trata de una propuesta orientada al **bienestar emocional** del alumnado a través de la metodología de la Arteterapia. Ofrecemos **un espacio de sostén y cuidado dentro o fuera del centro educativo** donde estos/as puedan integrar emocionalmente aquello que les pasa a través de la puesta en acción de sus capacidades creadoras.

Está dirigido a alumnos/as de cualquier etapa educativa que estén atravesando **momentos de dificultad o malestar emocional**. Trabajamos con **grupos reducidos** de máximo 4 alumnos/as.

Condiciones del servicio:

1. **Contacto.** El centro educativo interesado solicita el servicio y le buscamos un/a profesional arteterapeuta de nuestra asociación que esté cerca de su localidad.
2. **Horarios y duración del servicio.** Se acuerdan con el centro y el/la profesional. Normalmente las sesiones suelen durar entre 1 y 1'5 horas. Recomendamos un mínimo de 10 sesiones semanal o quincenalmente.
3. **Lugar.** En el centro educativo / En el espacio de consulta del/la profesional.
4. **Presupuesto.** Se acuerda un presupuesto a razón del número de horas establecido. El precio/hora puede variar entre los 40€ y 50€/hora según la duración del servicio.
5. **Implementación**
6. **Informe**



Recursos para alumnado

TALLERES DE ARTETERAPIA

Con medio grupo o grupo clase, en estos talleres se trabaja acerca de una **temática escogida por el mismo centro educativo**, o por el/la mismo/a profesional arteterapeuta, para poder desarrollarla desde un nuevo punto de vista artístico y creador, y que al tiempo permita la **inclusión** de todo el alumnado.

Están dirigidos a centros educativos de cualquier etapa educativa.

Condiciones del servicio:

1. **Contacto.** Solicitud del servicio en base a una necesidad concreta, a partir de la cual se diseña la propuesta de taller a medida.
2. **Horarios.** Son acordados. Normalmente los talleres suelen durar entre 2 y 3 h.
3. **Lugar.** En el centro educativo.
4. **Presupuesto.** Se acuerda el precio según el número de participantes y la duración. El precio habitual es 50€/hora. Desplazamiento incluido hasta 100 km.



Referencias principales*

DEPARTAMENT DE BENESTAR SOCIAL I FAMÍLIA. (2015). Pla d'atenció integral a la infància i l'adolescència 2015-2018. Barcelona. Generalitat de Catalunya.

DEPARTAMENT DE SALUT. (2010). Del Programa Salut i Escola (PSiE) al Pla Salut, Escola i Comunitat (PSEC). Barcelona. Generalitat de Catalunya.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA. (2020). Heziberri 2020. Marco del modelo educativo pedagógico. Vitoria-Gasteiz. Gobierno Vasco.

ESCALONA, P. (2020). Impacteo emocional de la Covid 19 en la infància i adolescència.

EUROPEAN CENTRE FOR DISEASE PREVENTION AND CONTROL (ECDC). (2020, 23 desembre). COVID-19 in children and the role of school settings in transmission - first update.

FANCOURT, D & FINN, S. (2019). What is the evidence on the role of the arts in improving health and well-being? A scoping review. Copenhagen: WHO Regional Office for Europe (Health Evidence Network (HEN) synthesis report 67).

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL. (2020a). Texto completo de la LOE con las modificaciones de la LOMLOE.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL.(2020b). Ley de Educación. Palacio de la Moncloa. Agenda 2030.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL. (2020c). Una educación para el siglo XXI.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL. (2020d). "Cuidado y bienestar de alumnado, profesorado y familias".

MINISTERIO DE SANIDAD. (2020, 17 septiembre). Medidas de prevención, higiene y promoción de la salud frente a covid-19 para centros educativos en el curso 2020-2021.

NODDINGS, N. (2012). The caring relation in teaching, Oxford Review of Education. Vol. 38, No.6, pp. 771-781.

OMS. (2013). Plan de acción sobre salud mental 2013-2020.

OMS. (2020, 14 Setembre). Considerations for school-related public health measures in the context of COVID-19.

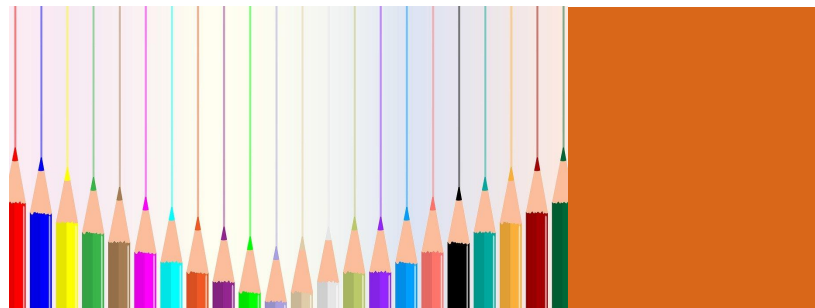
SISTEMA NACIONAL DE SALUD. (2020). Acuerdo del Consejo Interterritorial del Sistema Nacional de Salud adoptado en coordinación con la Conferencia Sectorial de Educación el 27 de agosto de 2020.

UNESCO. (2020). Adverse consequences of school closures.

UNICEF. (2020). COVID-19: Protegir la salut a les aules. Principis bàsics per assegurar el dret a la salut en la reobertura dels centres educatius.

WINNICOTT, D.W. (1993). Playing and Reality. London. Routledge.

* Para una listado completo de las referencias se puede solicitar el documento completo del proyecto.



+ Información / Contacto



Proyecto Arteterapia y Educación

Coordinador: Álvaro Prats Bertomeu

Tlf. 692 386 636

E-mail: alvaroprats@grefart.org

www.grefartserveisprofessionals.es

Grefart

Asociación Profesional de Arteterapia / Instituto de Formación / Servicios

Profesionales para arteterapeutas

www.grefart.org

